

Restituzione dati Prove Invalsi

Scuola Primaria  
e Secondaria di I grado  
A.s 2014/2015

Dati complessivi (tutti i plessi)

# 2014-2015

Le Prove Invalsi sono state somministrate, nel maggio 2015, nelle classi Seconde e Quinte della Primaria e in giugno 2015 nelle classi Terze della Secondaria di I grado come prova integrante dell'esame di Stato.

# Analisi dei dati restituiti dall'Invalsi-voci considerate

- Confronto fra la media del punteggio percentuale al netto del *cheating* delle classi dell'I.C di Codigoro (divise per ordini di scuola e per materia) e la media del punteggio percentuale dell'Emilia Romagna, del Nord-Est, dell'Italia.
- Correlazione fra il voto di italiano e di matematica attribuito dagli insegnanti e il punteggio ottenuto nelle prove Invalsi.

- Percentuale del *cheating* (= imbrogliare). Comprende irregolarità durante lo svolgimento delle prove che vanno dal copiare da parte degli studenti al suggerire da parte degli insegnanti.
- Incidenza della VARIABILITA' **tra** le classi e dentro le classi (per la Primaria poiché questo dato non è disponibile per la Secondaria).

Si ricorda che un **BASSO** livello di variabilità **tra** le classi indica un alto tasso di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione e quindi una maggiore variabilità al loro interno dove saranno presenti tutti i livelli di rendimento, dalle eccellenze fino alle difficoltà conclamate.

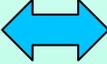
I grafici relativi alla VARIABILITA' evidenziano le scelte operate dalla scuola rispetto alla formazione delle classi.

- Distribuzione dei livelli di apprendimento all'interno dell'Istituto espressi in percentuale.
- Andamento negli ultimi 3 anni scolastici (2012-2013; 2013-2014; 2014-2015).

<b>Prova preliminare di lettura</b>	<b>2<sup>^</sup></b>
Scuola	40,6
Emilia-Romagna	76,5
Nord-est	78,0
Italia	82,4

Gli alunni hanno ottenuto una media molto bassa nella prova di lettura in quanto l'Invalsi si è basato sui dati a sua disposizione (incompleti).

# INVALSI 2014-15

ITALIANO	2^PRIM	5^PRIM	3^ SEC
<b>Scuola</b>	<b>53</b>	<b>58,2</b>	<b>60,9</b>
Emilia Romagna	54,1 	56,6 	61,9 
Nord-Est	55,4 	57,6 	62,7 
<b>Italia</b>	<b>56,4</b> 	<b>56,6</b> 	<b>60,3</b> 
Correlazione fra voto della classe e punteggio di italiano alla Prova Invalsi	MEDIO-BASSA	MEDIO-BASSA	MEDIO-BASSA
Percentuale cheating	0,0	0,7	0,6

In linea di massima i dati sono allineati a quelli della media italiana. Migliori i risultati nella Terza secondaria. Bassissima la percentuale di cheating.

MATEMATICA	2^PRIM	5^PRIM	3^ SEC
Scuola	50,8	52,2	53,2
Emilia Romagna	52,7 ↓	55 ↓	56,1 ↓
Nord-Est	54,2 ↓	57 ↓	57,2 ↓
Italia	54,2 ↓	54,6 ↓	53,5 ↔
Correlazione fra voto della classe e punteggio di italiano alla Prova Invalsi	MEDIO-BASSA	SCARSAMENTE SIGNIFICATIVA	MEDIO-BASSA
Percentuale cheating	0,0	0,9	1,1

In linea di massima i dati sono allineati a quelli della media italiana. In generale gli alunni non sono andati bene né nella prova di italiano né in quella di matematica.

# Andamento negli ultimi 3 anni scolastici

## Classi 2<sup>^</sup>PRIM-italiano

Italiano 2 <sup>^</sup>	SCUOLA	EMILIA- ROMAGNA	NORD-EST	ITALIA	Cheating
2012-2013	58,3				0,4
2013-2014	69,3				0,4
2014-2015	Dati non presenti				

Situazione in miglioramento ma mancano i dati dell'ultimo anno.

Matematica 2 <sup>^</sup>	SCUOLA	EMILIA- ROMAGNA	NORD-EST	ITALIA	Cheating
2012-2013	50,3				0,1
2013-2014	51,7				0,1
2014-2015	Dati non presenti				

Andamento negli ultimi 3 anni scolastici  
**Classi 2<sup>^</sup>PRIM-matematica**

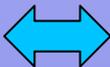
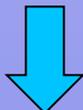
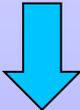
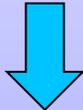
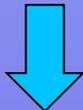
Mancano i dati dell'ultimo anno.

# Andamento negli ultimi 3 anni scolastici

## Classi 5<sup>^</sup>PRIM-italiano

Italiano 5 <sup>^</sup>	SCUOLA	EMILIA- ROMAGNA	NORD-EST	ITALIA	Cheating
2012-2013	74,1	↔	↓	↔	1,0
2013-2014	59,0	↓	↓	↓	0,2
2014-2015	58,2	↔	↔	↑	0,7

Si nota un graduale peggioramento.

Matematica 5 <sup>^</sup>	SCUOLA	EMILIA- ROMAGNA	NORD-EST	ITALIA	Cheating
2012-2013	53,9				1,2
2013-2014	56,7				0,0
2014-2015	52,2				0,9

Andamento negli ultimi 3 anni scolastici

**Classi 5<sup>^</sup>PRIM-matematica**

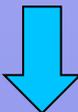
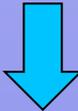
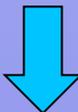
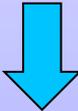
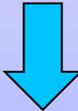
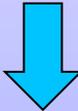
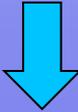
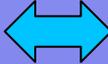
Andamento altalenante

# Andamento negli ultimi 3 anni scolastici

## Classi 3<sup>^</sup>SEC-italiano

Italiano 3 <sup>^</sup>	SCUOLA	EMILIA- ROMAGNA	NORD-EST	ITALIA	Cheating
2012-2013	68,3	↓	↓	↑	0,5
2013-2014	61,8	↓	↓	↔	0,1
2014-2015	60,9	↔	↓	↔	0,6

Si nota un graduale peggioramento.

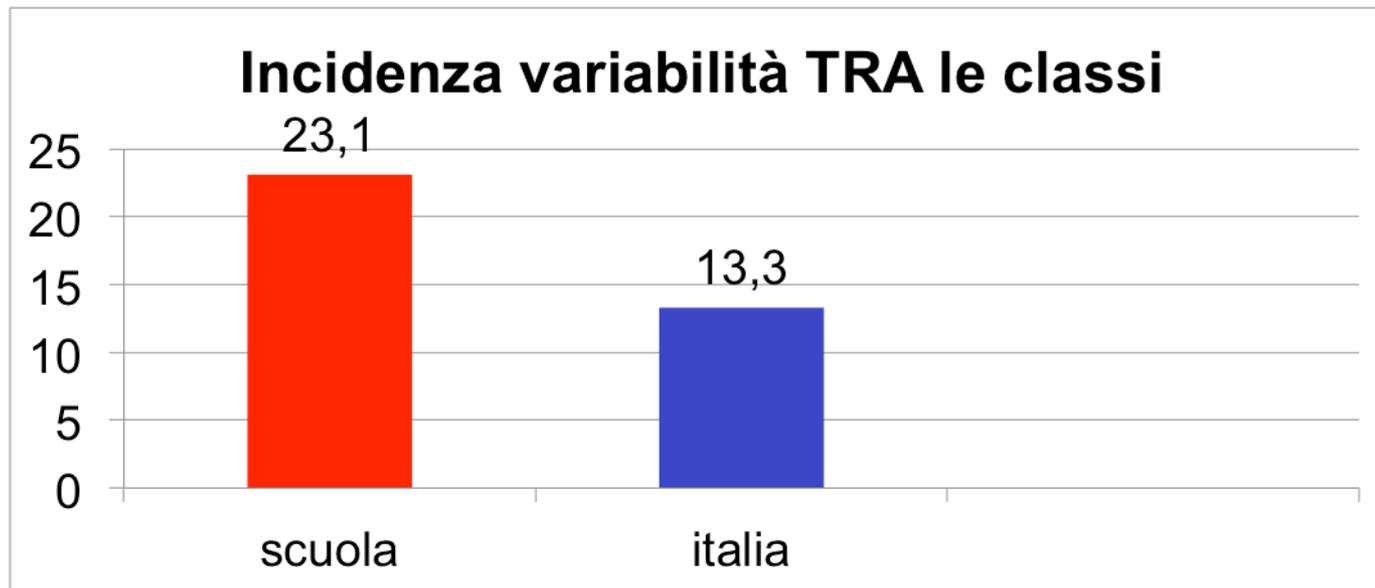
Matematica 3 <sup>^</sup>	SCUOLA	EMILIA- ROMAGNA	NORD-EST	ITALIA	Cheating
2012-2013	41,8				1,2
2013-2014	56,6				0,0
2014-2015	53,2				0,9

Andamento negli ultimi 3 anni scolastici  
**Classi 3<sup>^</sup>SEC-matematica**

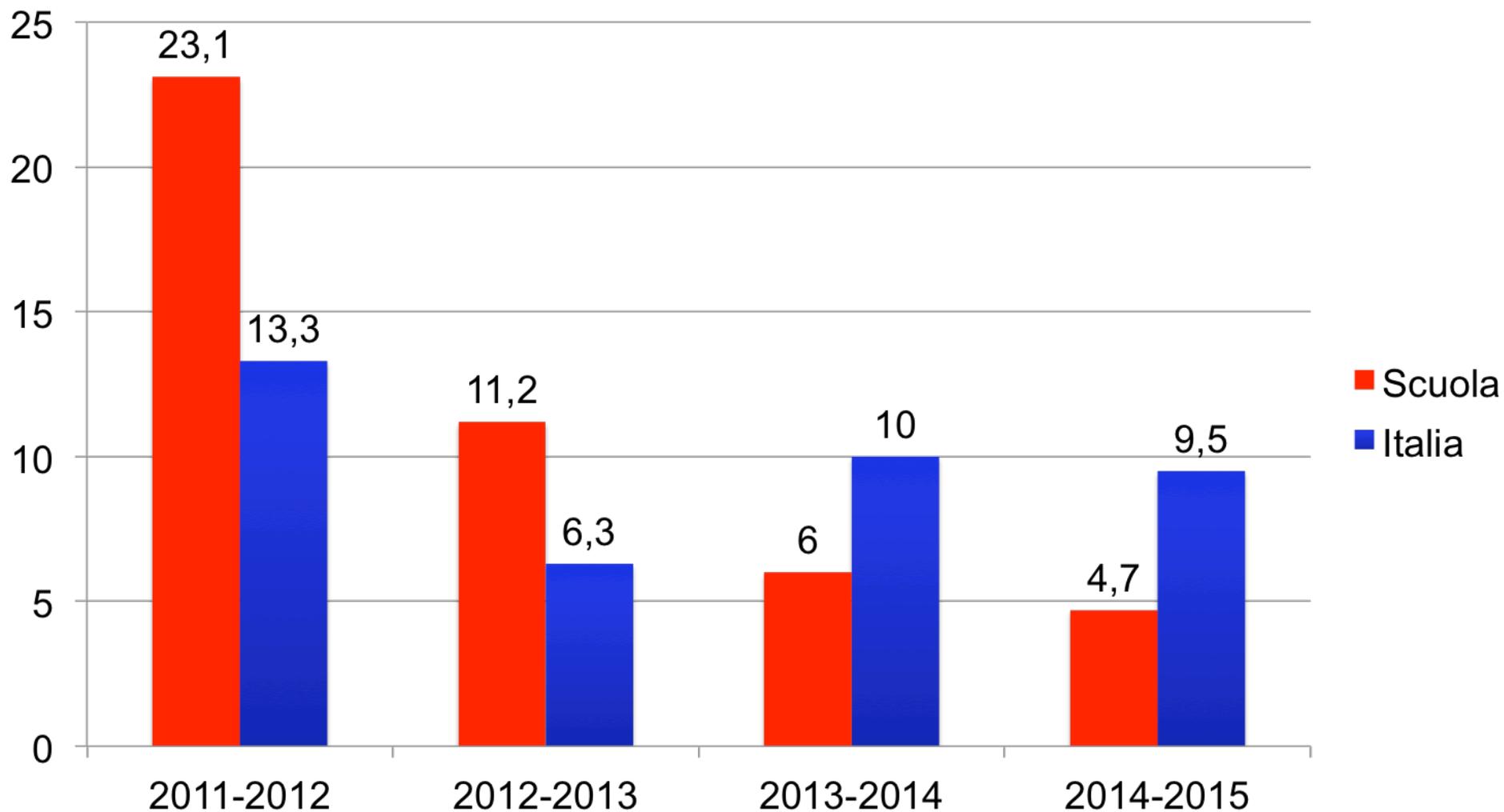
Andamento altalenante.

# Variabilità TRA le classi nell'a.s 2011-2012 (due anni scolastici fa)

Evidente la variabilità complessiva TRA le classi (superiore alla media nazionale).



La variabilità TRA le classi è diminuita negli anni scolastici successivi grazie ad una maggiore attenzione alla formazione delle classi.

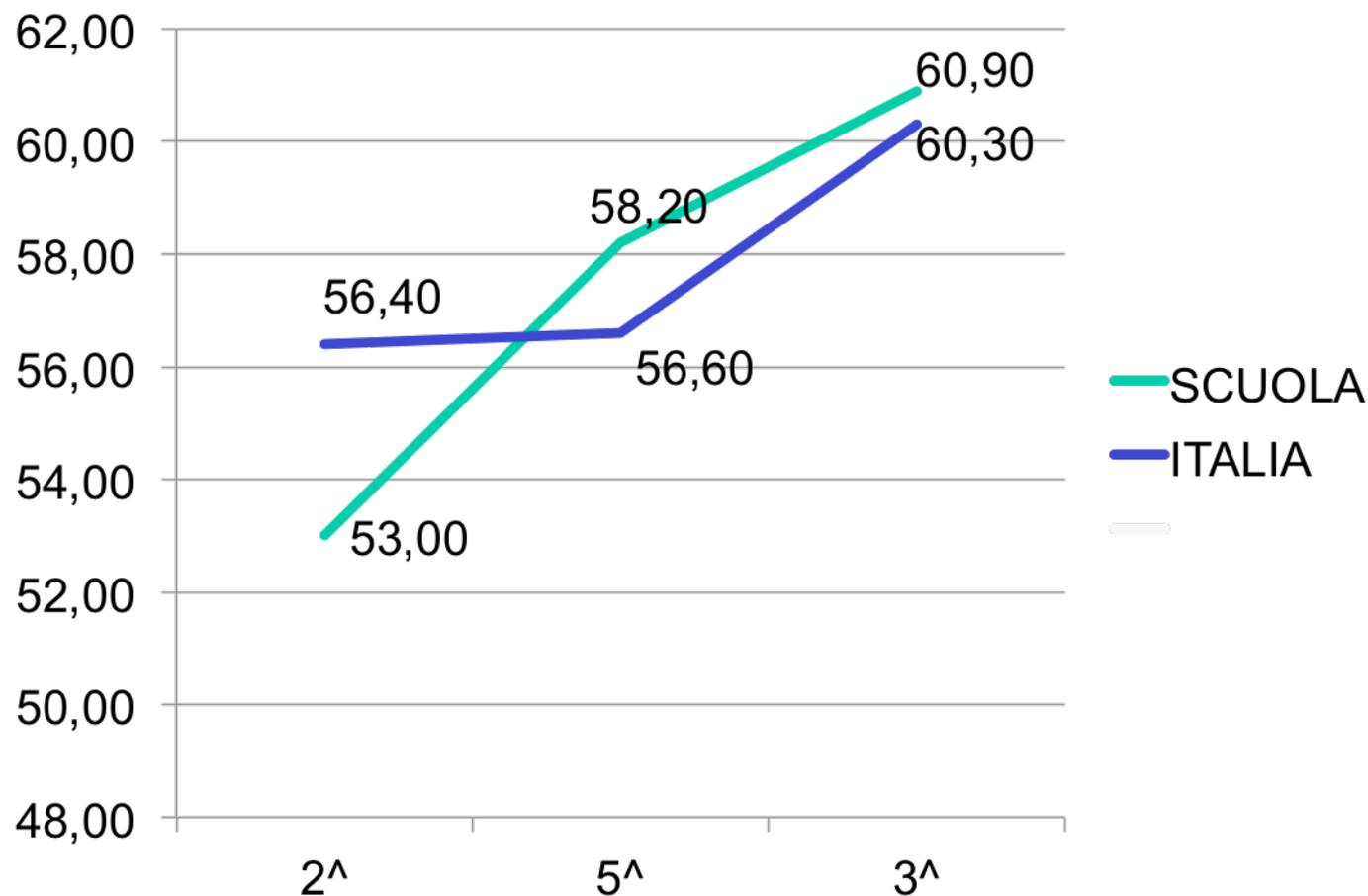


La variabilità complessiva TRA le classi è diventata inferiore alla media nazionale negli ultimi due anni scolastici.

Il criterio della variabilità TRA le classi che garantisce il criterio di equità (per cui un alunno dovrà avere le stesse possibilità di apprendimento indipendentemente dalla sezione in cui verrà inserito) va monitorato nel tempo non solo attraverso i dati dell'Invalsi ma anche dei monitoraggi rientranti nell'IPDA (screening, ....) che mostrano in alcuni casi un'alta variabilità TRA le classi. Per questo la necessità di incrementare il criterio di equità è stata inserita nelle priorità del RAV e nel PdM triennale dell'I.C di Codigoro.

# INVALSI 2014-15

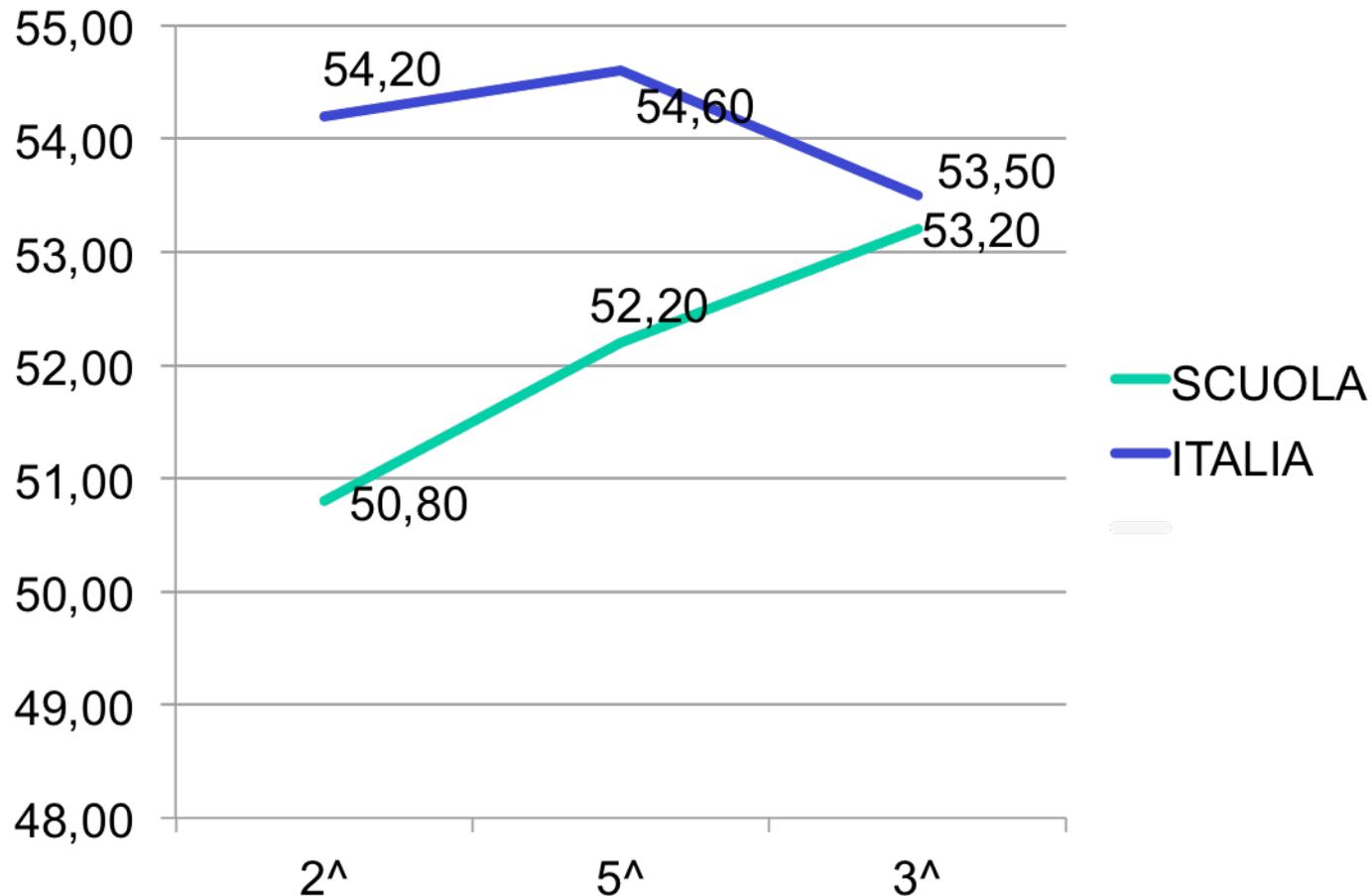
## *Andamento Italiano*



Rappresentazione grafica dell'andamento della prova di italiano in confronto con la media nazionale (si nota un progressivo allineamento della nostra scuola con la media nazionale dalla 2<sup>a</sup> alla in Terza media).

# INVALSI 2014-15

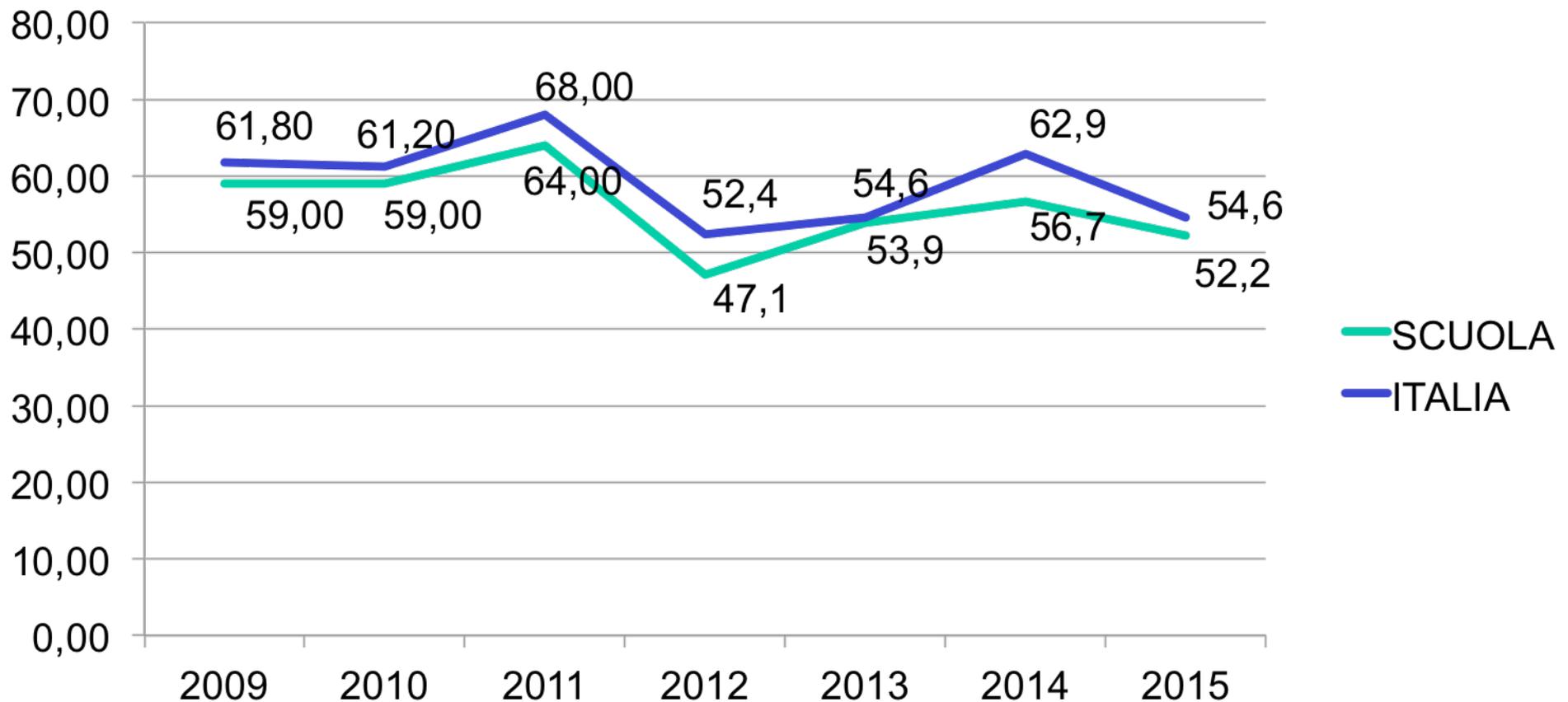
## *Andamento Matematica*



Rappresentazione grafica dell'andamento della prova di Matematica in confronto con la media nazionale (si nota un progressivo allineamento della nostra scuola con la media nazionale dalla 2^ alla in Terza media).

# *Sguardo diacronico*

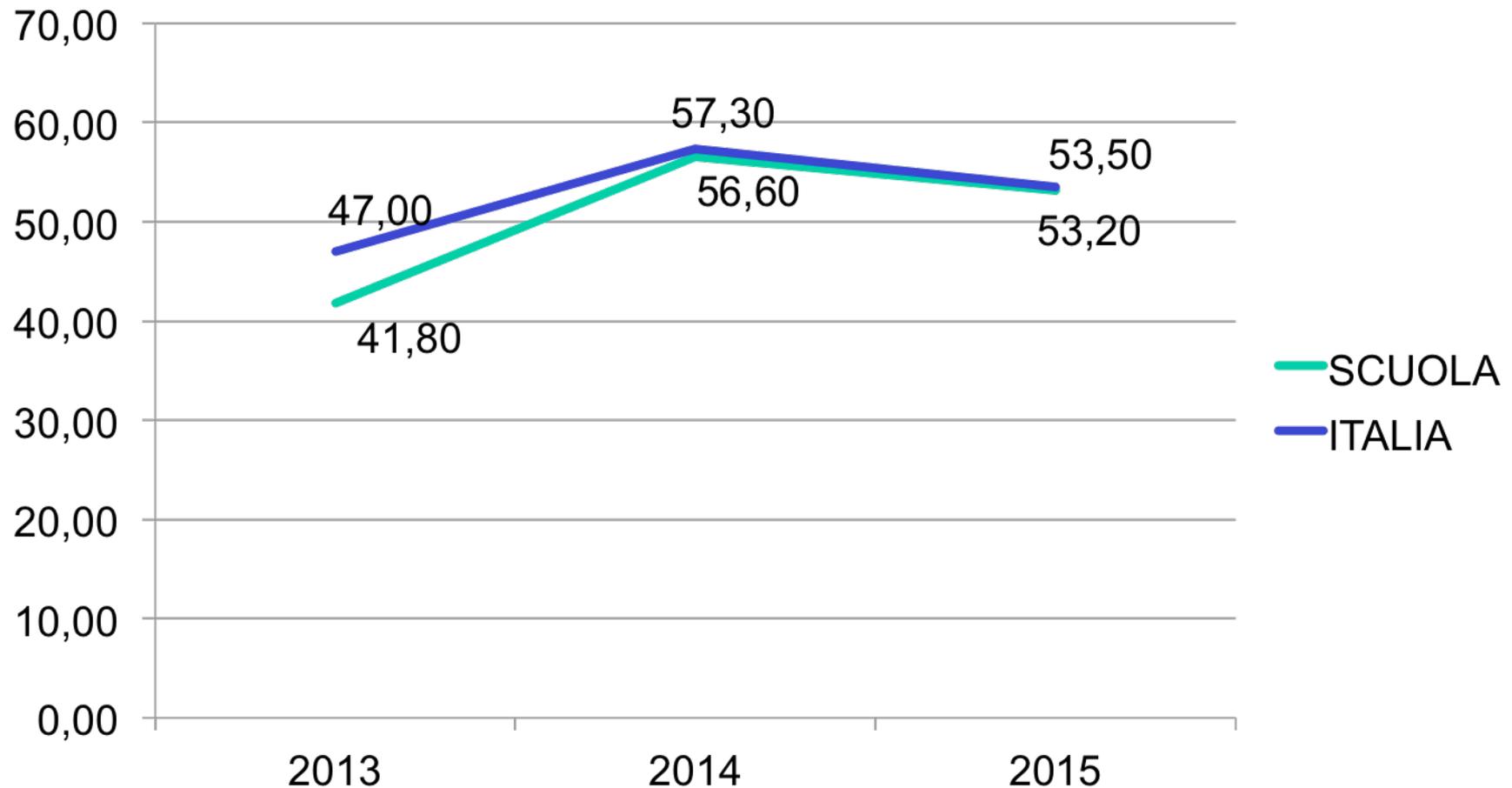
## *Classi 5<sup>^</sup>-MATEMATICA*



Rappresentazione grafica dell'andamento della prova di MATEMATICA in confronto con la media nazionale dal 2009 al 2015: la nostra scuola si è allontanata maggiormente, in NEGATIVO, dalla media italiana negli anni scolastici 2011, 2012, 2014.

# *Sguardo diacronico*

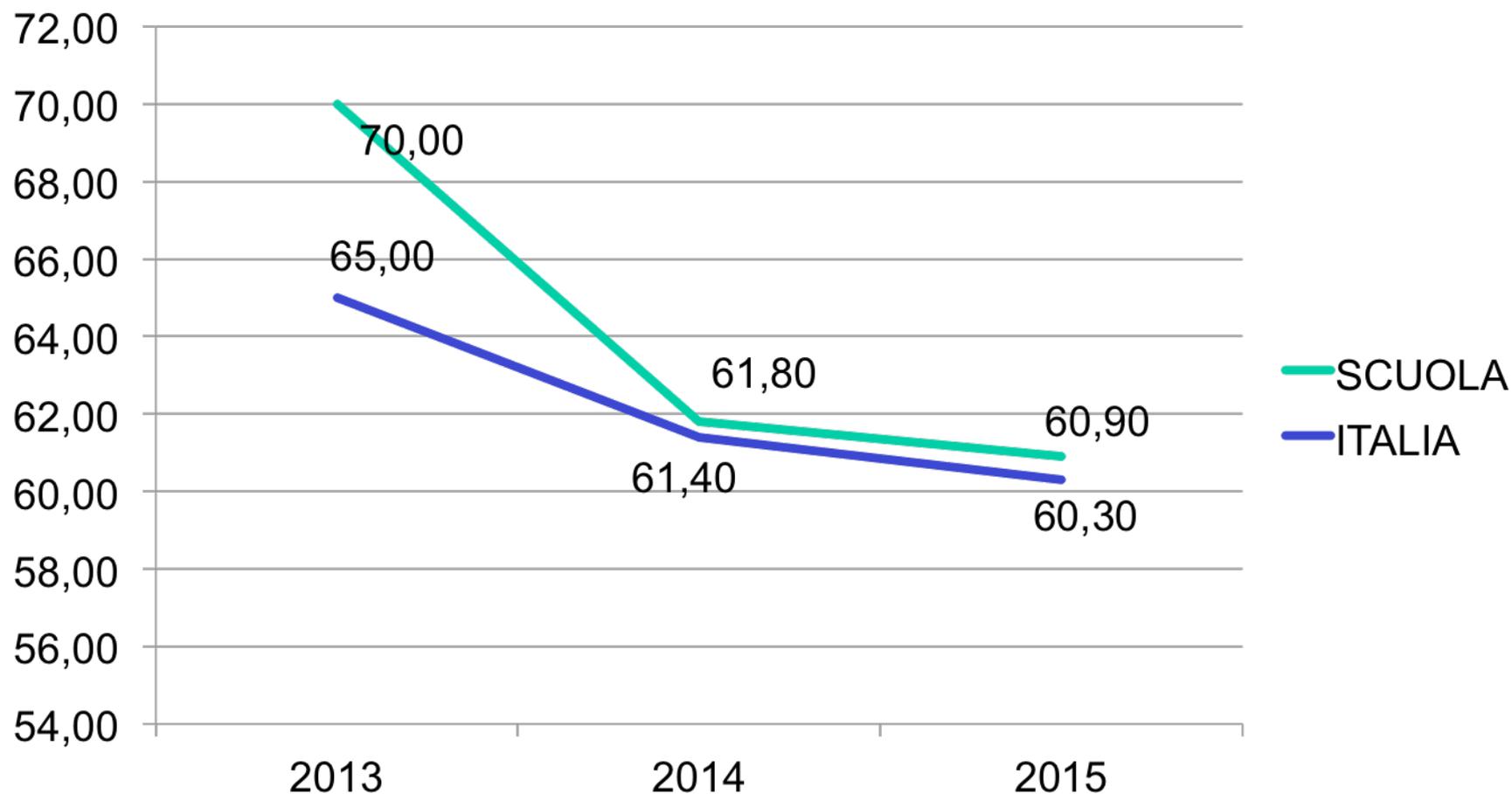
## *Classi 3<sup>^</sup>-MATEMATICA*



Rappresentazione grafica dell'andamento della prova di MATEMATICA in confronto con la media nazionale dal 2013 al 2015: la nostra scuola si è allontanata maggiormente, in NEGATIVO, dalla media italiana nel 2013.

# *Sguardo diacronico*

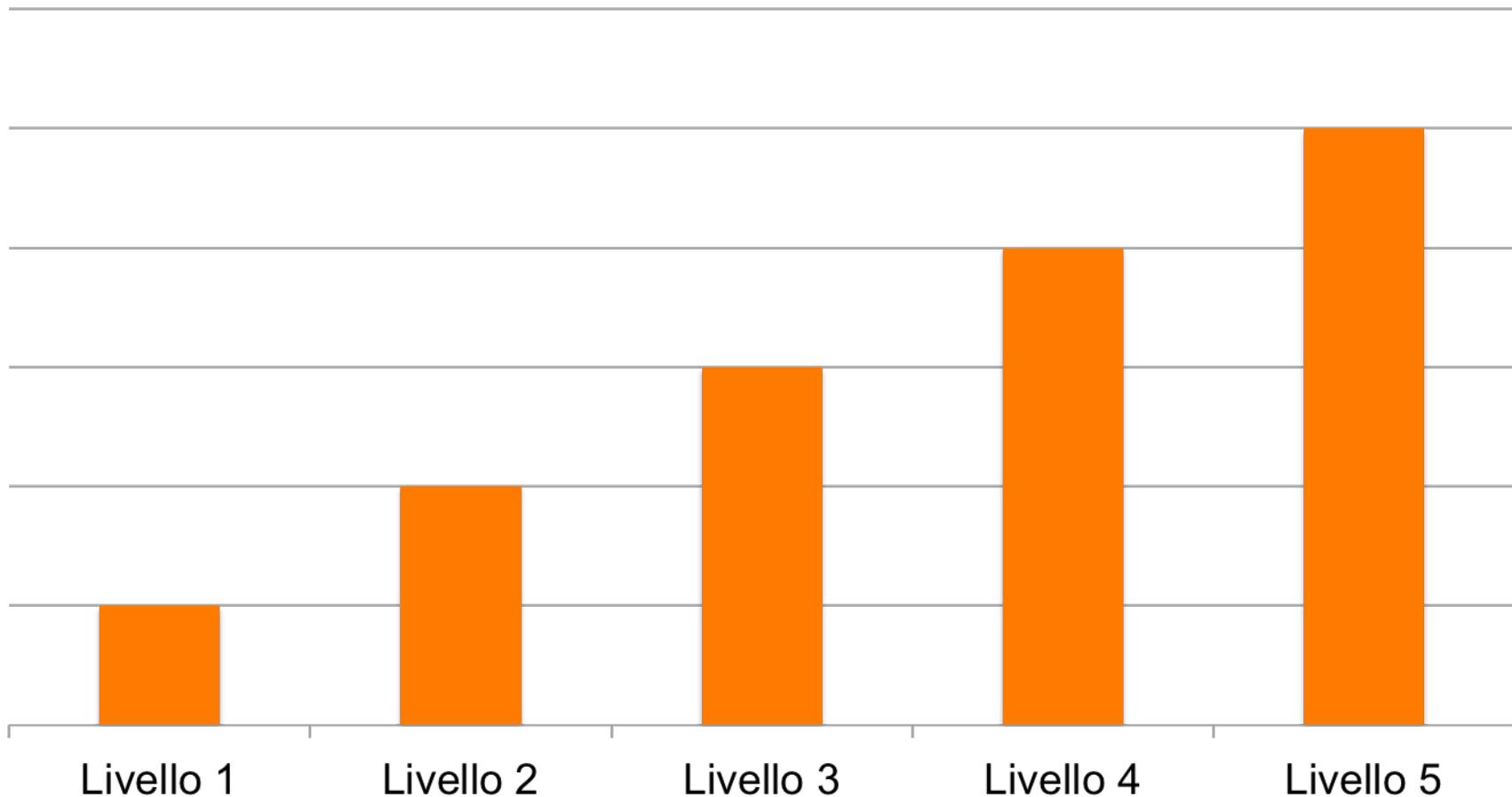
## *Classi 3<sup>^</sup>-ITALIANO*



Rappresentazione grafica dell'andamento della prova di ITALIANO in confronto con la media nazionale dal 2013 al 2015: la nostra scuola si è allontanata maggiormente, in POSITIVO, dalla media italiana nel 2013 per poi andandosi ad allinearsi alla media nazionale che però ha un andamento decrescente.

# INVALSI 2014-15

## *Distribuzione livelli di apprendimento*



L'INVALSI per ciascuna prova distribuisce gli alunni in 5 livelli di apprendimento. Il livello 1 è il più basso, il livello 5 è il più elevato.

# Distribuzione livelli di apprendimento ITALIANO

Italiano	2 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>
1° livello	27%	15%	24%
2° livello	27%	22%	19%
3° livello	14%	25%	12%
4° livello	8%	15%	17%
5° livello	24%	23%	28%

Distribuzione dei livelli di apprendimento all'interno dell'Istituto espressi in percentuale in confronto con l'andamento nazionale – prova di ITALIANO.  
In tutti gli ordini di scuola sono presenti sia il 1° che il 5° livello.

# INVALSI 2014-15

*Distribuzione livelli di apprendimento- Italiano*  
*Classi 2<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>*

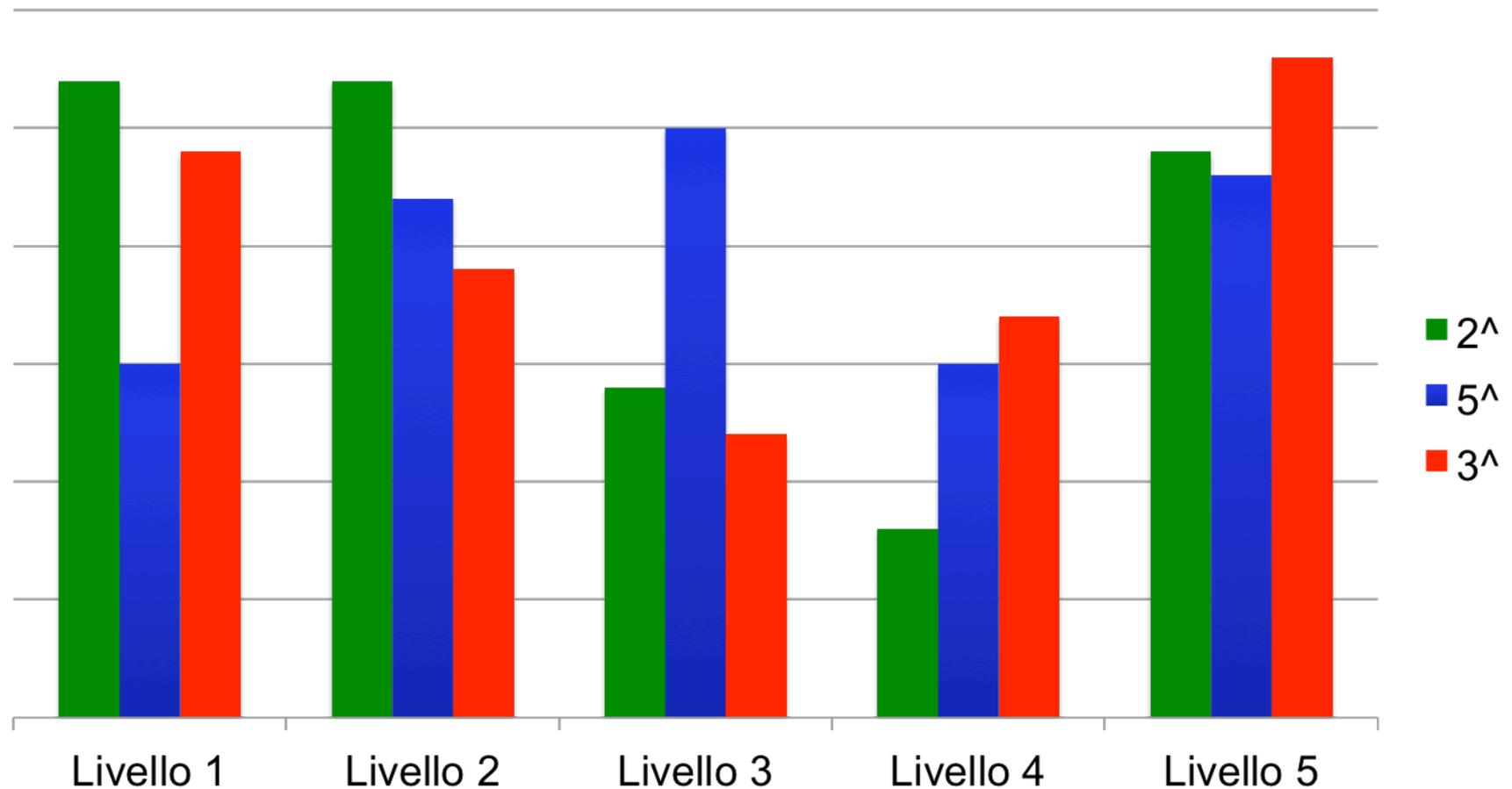


Grafico dei livelli di apprendimento in confronto con l'andamento nazionale- prova di ITALIANO.

# Distribuzione livelli di apprendimento

Matematica	2 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>
1° livello	37%	22%	24%
2° livello	17%	29%	21%
3° livello	15%	17%	14%
4° livello	15%	10%	15%
5° livello	15%	22%	26%

Distribuzione dei livelli di apprendimento all'interno dell'Istituto espressi in percentuale in confronto con l'andamento nazionale – prova di MATEMATICA.

Le classi seconde presentano un andamento decrescente dal primo al quinto livello (il 3°, 4° e 5° livello hanno la stessa percentuale di alunni).

Le classi 5<sup>^</sup> hanno lo stesso numero di alunni nel 1° e nel 5° livello.

Le classi 3<sup>^</sup> hanno percentuali simili nel 1° e nel 5° livello.

# INVALSI 2014-15

*Distribuzione livelli di apprendimento-  
Matematica- Classi 2<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>*

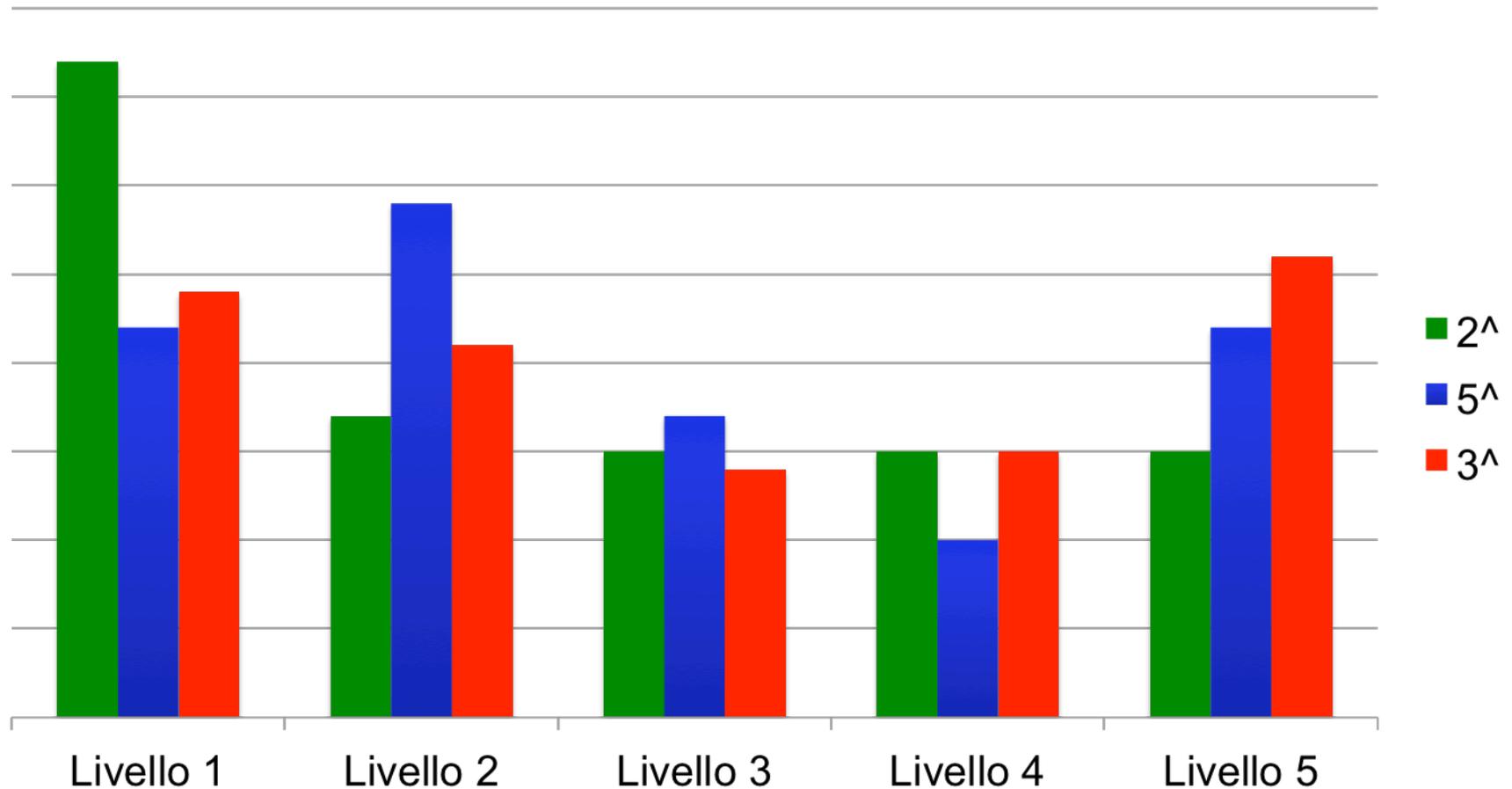


Grafico dei livelli di apprendimento in confronto con l'andamento nazionale-prova di MATEMATICA.